

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 «Кадетская школа им. М.Т.Калашникова» от «18» октября 2022 года № 241-ос.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа № 7 «Кадетская школа им. М.Т.Калашникова»

#### 1. Общие положения.

1.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества. Мониторинг осуществляется на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества;

1.3. Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;

- разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;

- проанализировать эффективность принятых управленческих решений.

1.4. Функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;

- анализ и оценка реализации целевой модели наставничества,

- прогнозирование развития целевой модели наставничества в ОО,

- мотивация педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции,

- разработка и принятие управленческих решений,

- разработка адресных методических рекомендаций.

1.5. Объектом мониторинга является модель наставничества образовательной организации.

#### 2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за календарный год;

2.2. Мониторинг ЦМН в ОО является первичным этапом Мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества:

- **региональный этап** (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики в ноябре);

- **муниципальный этап** (осуществляется по приказу Управления образования в октябре);

- **внутренний мониторинг** в образовательной организации проводится в 2 этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества;

2.3. Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и/или предоставления информации образовательной организацией;

2.4. Методы предоставления информации: размещение сведений образовательной организацией на официальном сайте в папке «Целевая модель наставничества» и/или предоставление информации образовательной организацией в виде информационно аналитической справки;

2.5. Мониторинг в образовательной организации осуществляет куратор образовательной



организации;

2.6. Порядок организации мониторинга в образовательной организации осуществляется на основании п. IV Положения о реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, оформляется в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества;

2.7. Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации по критериям, представленным в таблице:

Показатель	Критерий	Единица измерения	Источник информации
Организация реализации целевой модели наставничества	Количество утвержденных программ наставничества в ОО по различным формам наставничества	Количество	Ссылка на приказы ОО
	Количество дополнительных Соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями по вопросам наставничества	Количество	Ссылка соглашения
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО		Ссылка Информационные справки
	Количество наставников в электронной муниципальной базе	Количество	Ссылка на приказ ОО
Нормативное обеспечение реализации целевой модели наставничества	Наличие распорядительного акта о реализации целевой модели наставничества в ОО		Ссылка на приказ
	Наличие в ОО Положения о системе наставничества обучающихся	Ед.	Ссылка положение
	Наличие в ОО Положения о системе Наставничества педагогических работников	Ед.	Ссылка положение
	Наличие дорожной карты в ОО	Ед.	Ссылка
	Наличие приказа о мониторинге реализации целевой модели наставничества в ОО	Ед.	Ссылка на приказ
Информационное сопровождение Процесса реализации Целевой модели наставничества в ОО	Наличие лучших практик, размещенных на сайте ОО		Ссылка на размещенные материалы
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций	Количество	Ссылка на приказ
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий	Количество	Ссылка на документ
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на договор
Охват детей в возрасте	Количество обучающихся из	Количество	Ссылка на справку о



от 10 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого		мониторинге
	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество обучающихся из числа одаренных детей (вошедших в реестр), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество обучающихся (от 10 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Охват детей в возрасте от 10 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся		Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге
Включение педагогов-молодых специалистов программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов,	Количество	Ссылка на документ

	<p>области. У 60 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия. Значительная доля наставляемых (80%) планируют стать наставником в будущем. Успеваемость наставляемых повысилась на 25%. &lt;...&gt;</p>	<p>что-то помимо школьной программы. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором &lt;...&gt;</p>
<b>Внешние</b>	<p><b>Возможности</b> Информационно-Методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества &lt;...&gt;</p>	<p><b>Угрозы</b> Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации &lt;...&gt;</p>

### 3. Использование результатов мониторинга

3.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и могут быть использованы для совершенствования внутренних механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников:

- информирования педагогических работников о результатах мониторинга;
- оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества;
- подготовки аналитических отчетов.
- проведения самообследования.

3.2. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов педагогов (наставников и наставляемых).