

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества
в Школе № 7 города Воткинска Удмуртской Республики**

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися),

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

- Приказом Управления образования Администрации города Воткинска о реализации региональной целевой модели наставничества в городе Воткинске.

Начало деятельности по реализации ЦМН в Школе № 7 города Воткинска - с 10.03.2022 г.. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

Изданы Приказы и разработана нормативная документация:

Изданы:

- 1) Приказ «О внедрении целевой модели наставничества» от «21» февраля 2022 г. № 37-ос;
- 2) Приказ «Об утверждении локальных нормативных актов» от «10» марта 2022 г. № 44-ос;
- 3) Приказ «О назначении наставников» от «10» марта 2022 г. № 45-ос;
- 4) Приказ «О формировании наставнических пар (групп)» от «10» марта 2022 г. № 46-ос.

Принят к исполнению: Приказ Управления образования «О доплатах педагогам» от 15 августа 2022г. № 76 – лс.

Разработаны и Утверждены:

1. Положение «О системе наставничества педагогических работников и обучающихся».
2. План мероприятий (дорожная карта) внедрения Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся.
3. План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся.
4. Типовая программа наставничества на 2022-2023 учебный год.
5. База наставников на 2022 год.
6. Программы наставничества на 2022 год для наставляемых:
 - Благоразумова Софья Валентиновна, учитель начальных классов, молодой специалист;
 - Широбокова Наталья Олеговна, учитель музыки, молодой специалист;
 - Студенты БПОУ УР "Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П. И. Чайковского", будущие педагогические работники;

- Студенты филиала ФГБОУ УдГУ в городе Воткинске, будущие педагогические работники.

Сотрудничество с партнёрами:

- Сотрудничество с БПОУ УР "Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П. И. Чайковского" осуществляется по двум направлениям: руководство педагогической практикой студентов, реализация республиканского проекта «Педагогический класс» в соответствии с приказом Министерства образования и науки УР от 25 октября 2022 года «1815 «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике».

- Сотрудничество с филиалом ФГБОУ УдГУ в городе Воткинске организовано по двум направлениям: руководство педагогической практикой студентов, проведение совместных образовательно-развивающих мероприятий для студентов и школьников.

Реализованы следующие образовательные мероприятия педагогических работников Школы № 7, в том числе, совместно с предприятиями в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Тема	Педагогический работник
1.	Август 2022. Августовская педагогическая конференция	Доклад: Из опыта реализации ЦМН в общеобразовательной организации	Директор, Мелекесова Р.М.
2.	20 октября. Семинар для молодых специалистов города	Практическое занятие: «Портрет современного учителя или как быть интересным детям?»	Сетевой наставник, педагог-организатор Н.А. Дуда
3.	Октябрь 2022. Открытые уроки	Разговоры о важном в 1 б классе	Учитель начальных классов, молодой специалист Балгоразумова С.В.
4.	Октябрь 2022. Открытые уроки	Урок музыки в 5 а классе	Учитель музыки, молодой специалист Широбокова Н.О.
5.	15 октября. Семинар для студентов филиала УдГУ	Профессиональные конкурсы как условие становления в профессии и повышения квалификации педагогов	Директор, Мелекесова Р.М.

Включение педагогических работников в реализацию ЦМН

В Школе № 7 на 1 сентября 2022 года 61 педагогических работников, из них 2 молодых педагога (Широбокова Н.О., Балгоразумова С.В.), в реализацию программы в роли наставников включены 3 педагогических работника (Дуда Н.А., Конышева О.А., Дмитриева М.В.), в роли наставляемых 2 молодых педагога.

Включение обучающихся в реализацию ЦМН

В Школе № 7 на 1 сентября 2022 года 361 обучающийся в возрасте с 10 до 19 лет и 145 обучающихся в возрасте с 15 до 19 лет.

В роли наставников, в соответствии с «О формировании наставнических пар (групп)» от «10» марта 2022 г. № 46-ос, определены 9 обучающихся 9 к класса, в роли наставляемых выступают 174 обучающихся кадетских классов.

Уровень удовлетворенности участие в программах наставничества

Проведенное в октябре 2022 года анкетирование наставников и наставляемых педагогов выявило:

Участников анкетирования наставников 3, наставляемых 2.

Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества

(для наставляемого)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
1.4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	<u>10</u>
1.5. Насколько полезна была помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	<u>10</u>
1.6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
1.7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
1.9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>

2. Что для Вас особенно ценно было в программе?

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

4. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

5. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

6. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет]

Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества

(для наставника)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	<u>7</u>	<u>8</u>	9	10
1.4. Насколько полезными/интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	<u>7</u>	<u>8</u>	9	10
1.5. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10

1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	<u>6</u>	<u>7</u>	8	9	10
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	<u>6</u>	<u>7</u>	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	<u>6</u>	<u>7</u>	8	9	10

2. Что особенно ценно для Вас было в программе?
3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
4. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Школы наставничества»? [да/нет]
5. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
6. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
7. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [да/нет]

Вывод: По итогам анкетирования можно сделать вывод, что в течение указанного времени велась работа наставников. Молодые педагоги получили профессиональные навыки в работе с детским коллективом и методическую помощь. Более глубокие и подробные выводы пока делать рано, т.к. практическая работа началась 1 сентября 2022 года.

Справку подготовила куратор, заместитель директора по ВР Рубцова Я.И.