

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Школы №7
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Школы №7
_____ Р.М. Мелекесова
Приказ № _____ от _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о школьной научно-практической конференции школьников и педагогов** **«Ступени в будущее»**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения научно-практической конференции.

I. Общие положения

1.1.Целью Конференции является выявление интеллектуально-одарённых школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, творчески одарённых детей, склонных к учебно-исследовательской работе; духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей и познавательных интересов, а также вовлечение педагогов в активную социально-значимую деятельность, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, повышение профессионального уровня.

1.2.Задачи Конференции:

- повышение исследовательской культуры педагогов и обучающихся;
- обобщение и популяризация опыта исследовательской деятельности обучающихся;
- удовлетворение повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой;
- формирование учебных и исследовательских компетентностей;
- вовлечение школьников в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта;
- представление лучших работ для участия в конференциях различного уровня.

1.3.Основные секции Конференции:

- Исследовательская деятельность обучающихся
- Проектная деятельность обучающихся
- Учительский потенциал (защита авторского творческого проекта педагогов).

II. Организаторы Конференции

2.1.Организатором Конференции является школа №7 г. Воткинска.

2.2.Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется Оргкомитетом, его состав ежегодно утверждается приказом директора Школы не позднее, чем за две недели до проведения Конференции.

2.3.Оргкомитет:

- способствует привлечению общественности, средств массовой информации;
- формирует состав жюри каждой секции из руководителей ШМО, высококвалифицированных учителей Школы. В состав жюри могут также входить преподаватели ВУЗов;
- координирует работу по подготовке и проведению конференции;
- утверждает план-график подготовки и проведения конференции;
- осуществляет заявки и сбор исследовательских работ (бумажный и электронный вариант), за неделю до дня проведения конференции;
- организует консультации по всем вопросам проведения конференции;

-обобщает, анализирует итоги конференции совместно с членами жюри, награждает победителей и призеров.

III. Участники конференции

3.1.Участниками научно-практической Конференции являются обучающиеся 2 - 4, 5-7 и 8-11 классов, педагоги школы №7 г. Воткинска. На Конференцию принимаются индивидуальные и групповые работы (не более 2-х соавторов).

3.2.В качестве слушателей на конференции могут присутствовать руководители работ, одноклассники, родители участников конференции.

IV. Подготовка и проведение конференции

4.1.Конференция проводится ежегодно в феврале-марте. Место проведения, дата и время определяются Оргкомитетом в приказе директора Школы.

4.2.Конференция предусматривает публичные выступления авторов работ с тезисами по результатам исследовательской деятельности (презентацией).

4.3.Время для презентации и защиты работы осуществляется в течение 7-10 минут.

4.4.Порядок выступлений определяется программой данной конференции.

4.5.Обучающиеся младших классов могут представить работы реферативного или исследовательского характера, проектные работы.

4.6.Обучающиеся средних и старших классов представляют исследовательские и проектные работы.

4.7.Представленным на конференцию исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

V. Условия предоставления работ

5.1.Для участия в конференции представляется заявка. Заявки на участие в Конференции должны быть представлены не позднее, чем за неделю до начала конференции.

5.2.К презентации на Конференцию допускаются работы, рекомендованные научным руководителем исследования, проекта.

5.3.Работы участников представляются в Оргкомитет Конференции в печатном (1 экз.) и электронном виде за неделю до дня проведения Конференции. К работе прилагается компьютерный презентационный вариант указанных материалов в программе Microsoft Office Power Point, приложение к проекту в электронном виде (фильм, презентация, фото и др.).

5.4.Представленные материалы не возвращаются. Организаторы Конференции оставляют за собой право распространения педагогического опыта, публикации работ обучающихся и использование их в методических целях с разрешения автора.

VI. Требования к содержанию и оформлению работ

6.1.Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: **титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.**

- **Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение 1);
- **Оглавление**, в котором содержатся пункты работы с указанием страниц;

- **Введение:** краткое обоснование актуальности выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;
- **Основная часть** исследовательской работы в которой подробно описывается методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать;
- **Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала (при этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста;
- В конце работы приводится **список литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы);
- В **приложении** помещают вспомогательные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные схемы, таблицы, графики, фотографии и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.
- Текст работы должен быть аккуратно напечатан шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12 - 14- пунктов, с интервалом 1,5. Поля: слева - 2,5 - 3 см; справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см. Текст работы печатается на одной стороне бумаги формата А4 (размер – 210 x 297). Объем работы – 10-25 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать оглавлению. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

Каждый новый раздел работы (оглавление, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 3 строк пробела.

После названия темы, подраздела, главы, параграфа (а также таблицы, рисунка) точка не ставится. В тексте заголовки печатаются прописными, параграфы – строчными буквами. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 1–1,5 см). В заголовках не допускается разрыв слова. После каждого заголовка должны быть пропущены две строки (через пробел).

Текст форматируется «по ширине».

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных («Составлено по ...»).

Количество источников литературы для работы в любом случае не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы 2–3 раза, если вы использовали в работе 2–3 статьи разных авторов из одного сборника.

6.2.В случае представления работы с нарушениями требований Оргкомитет Конференции имеет право отклонить эту работу от участия.

VII. Требования к демонстрации работы

7.1. Электронная презентация работы должна быть выполнена в программе Power Point на CD-R или CD-RW (возможно её предоставление с использованием любой флэш-памяти).

7.2. По содержанию презентация должна включать в себя название работы, полные сведения об авторе и научном руководителе, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методы, использованные автором; а также отражать полученные результаты и выводы. В презентацию рекомендуется включить для наглядности диаграммы, схемы, таблицы, фотографии, помогающие раскрыть содержание исследования. Объем презентации – не более 20 слайдов.

7.3. В качестве дополнительных элементов демонстрации могут выступать: макет, образцы, фотоальбом, видеофильм, компьютерная презентация, которые позволят автору наиболее полно представить процесс исследования и полученные результаты.

VIII. Критерии оценки работы

8.1. Работы обучающихся оцениваются согласно критериям Приложения №2-4 настоящего положения.

8.2. Работы педагогов оцениваются по следующим критериям:

- постановка проблемы, цель и задачи (до 6 баллов);
- используемые методы, ресурсы (до 6 баллов);
- оригинальность подходов к решению проблемы, системность, целостность (до 6 баллов);
- защита проекта (четкость и лаконичность изложения сути проекта, эмоциональность, демонстрация планируемого результата проекта, умение предьявить свою позицию, качество взаимодействия с аудиторией, общая культура и эрудиция) (до 6 баллов);
- актуальность, инновационность (новизна), значимость для школы (до 6 баллов).

IX. Подведение итогов Конференции

9.1. Итоги определяются членами жюри по результатам защиты работ, по каждой секции в отдельности. (1,2,3 место).

9.2. Авторы, чьи работы заняли первые места, представляют их на заключительной части Конференции, по результатам членов жюри определяется автор лучшей работы - победитель школьной научно-практической конференции.

9.3. Авторы лучших работ поощряются дипломами и грамотами и рекомендуются для предоставления на городскую учебно-исследовательскую конференцию, для участия в региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, других конкурсах.

9.4. Все участники Конференции награждаются сертификатами участников.

9.5. По решению директора Школы научные руководители лучших работ могут быть поощрены.

9.6. Результаты Конференции отражаются в приказе директора Школы.

X. Финансирование Конференции

Финансирование Конференции осуществляется за счёт средств Школы. Финансирование Конференции может осуществляться за счёт привлечённых средств.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7
«Кадетская школа им. М.Т. Калашникова»

ПРОЕКТ

По направлению: Биология.

Название темы: **Зоотерапия.**

Тип проекта: Информационно - поисковый

Работа допущена к защите:

« ____ » _____ 202__ г.

Работа защищена:

« ____ » _____ 202__ г.

С решением:

« _____ »

Председатель АК

Члены АК:

Автор проекта:

Класс: _____

Руководитель: _____

Критерии оценки исследовательских работ

Критерии	Оценка
Тип работы	1- реферативная работа 2- работа носит исследовательский характер
Использование известных результатов и научных фактов	1- автор использовал широко известные данные 2 - использованы уникальные научные данные
Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса 2- кроме (1) использованы специализированные издания 3- использованы уникальные литературные источники
Актуальность работы	1-изучение вопроса не является актуальным в настоящее время 2-представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
Использование знаний вне школьной программы	1- в работе использованы знания школьной программы 2- при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
Степень новизны полученных результатов	1-в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
Качество исследования	1-результаты работы могут быть доложены на школьной конференции 2-результаты работы могут быть доложены на городской конференции 3- результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
Практическая значимость	1- работа может быть использована в учебных целях 2- работа уже используется в своем образовательном учреждении 3- работа используется в нескольких образовательных учреждениях 4- работа внедряется в учреждениях дополнительного образования
Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1- в работе плохо просматривается структура 2- в работе отсутствуют один или несколько основных разделов 3- работа структурирована.
Оригинальность подхода	1- традиционная тематика 2- работа строится вокруг новых идей 3- в работе доказываются новые идеи
Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1-автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом 2- использованы общенаучные и специальные термины 3- показано владение специальным аппаратом
Качество оформления работы	1-работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно 2-работа оформлена аккуратно, описание четкое, последовательное, понятно, грамотно 3- работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
ИТОГО	31 балл

**Критерии оценки публичного выступления исследовательской работы
(презентация работы)**

Критерий	Оценка
Качество выступления	1- читает 2-рассказывает, но не объяснена суть работы 3- четко выстроено выступление 4- кроме хорошего выступления, владеет иллюстративным материалом 5- выступление производит выдающееся впечатление
Качество ответов на вопросы	1- не может четко ответить на вопросы 2- не может ответить на большинство вопросов 3- отвечает на большинство вопросов
Использование демонстрационного материала	1- представленный демонстрационный материал не использовался 2-демонстрационный материал использовался при выступлении 3-автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
Оформление демонстрационного материала	1- представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2-демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности 3- к демонстрационному материалу нет претензий
Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом 2- использованы общенаучные и специальные термины 3- показано владение специальным аппаратом
Четкость выводов, обобщающих доклад	1- выводы имеются, но они не доказаны 2-выводы нечеткие 3-выводы полностью характеризуют работу
ИТОГО:	20 баллов

Критерии оценки проектных работ

Этапы работы над проектом	Критерии	Характеристика критериев
Подготовительный этап	Актуальность	0- 3 Содержание проекта актуально и значимо
Планирование работы	Целеполагание	0-3 Четко описаны цели проекта, последовательное и полное описание достижения этих целей
Исследовательская деятельность	Научность	1 балл Содержание проекта носит научный характер 1 балл - Проект содержит методы научного исследования 1 балл- Использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими
	Самостоятельность	0-3 Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия
Результаты или выводы	Значимость	0-3 Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения
	Системность	0-3 Системно- деятельностный подход к выполнению проекта
	Интегративность	0-3 Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы
	Креативность (творчество)	0-3 Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности
Представление готового продукта	Публичное представление	0-3 Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов.
	Коммуникативность	0-3 Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно изложить этапы и результаты своей деятельности
	Апробация	0-3 Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	0-3 Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?
ИТОГО		36 баллов