

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА им. М.Т. КАЛАШНИКОВА»
427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, улица 1905 года, 17

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы № 7
протокол № 4 от «18» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа № 7 «Кадетская школа
им. М.Т. Калашникова»

Р.М. Мелекесова
«29» марта 2024 года.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 7
«Кадетская школа им. М.Т. Калашникова»
за 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА им. М.Т. КАЛАШНИКОВА»
427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, улица 1905 года, 17

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7
«Кадетская школа им. М.Т. Калашникова»
города Воткинска Удмуртской Республики
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 «Кадетская школа им. М.Т. Калашникова» города Воткинска Удмуртской Республики
Краткое наименование образовательной организации	Школа №7
Ф.И.О. директора школы	Мелекесова Роза Муслухетдиновна
Фактический адрес	427430, г. Воткинск, улица 1905 года, 17
Юридический адрес	427430, г. Воткинск, улица 1905 года, 17
Контактные телефоны	8 (34145) 5-06-84, 8 (34145) 5-06-82
Электронная почта	sch07@votkinsk-obr.udmr.ru
Сайт	https://shkola7votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания образовательной организации:	сентябрь, 1990 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1742 от 22 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001722 от 22 декабря 2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 «Кадетская школа им. М.Т. Калашникова» города Воткинска Удмуртской Республики построено в 1990 году. Проектная мощность 804 учащихся.

На 1 сентября 2023 года численность обучающихся в школе составила 939 человека. Средняя наполняемость классов 25 чел. Количество классов – 43.

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

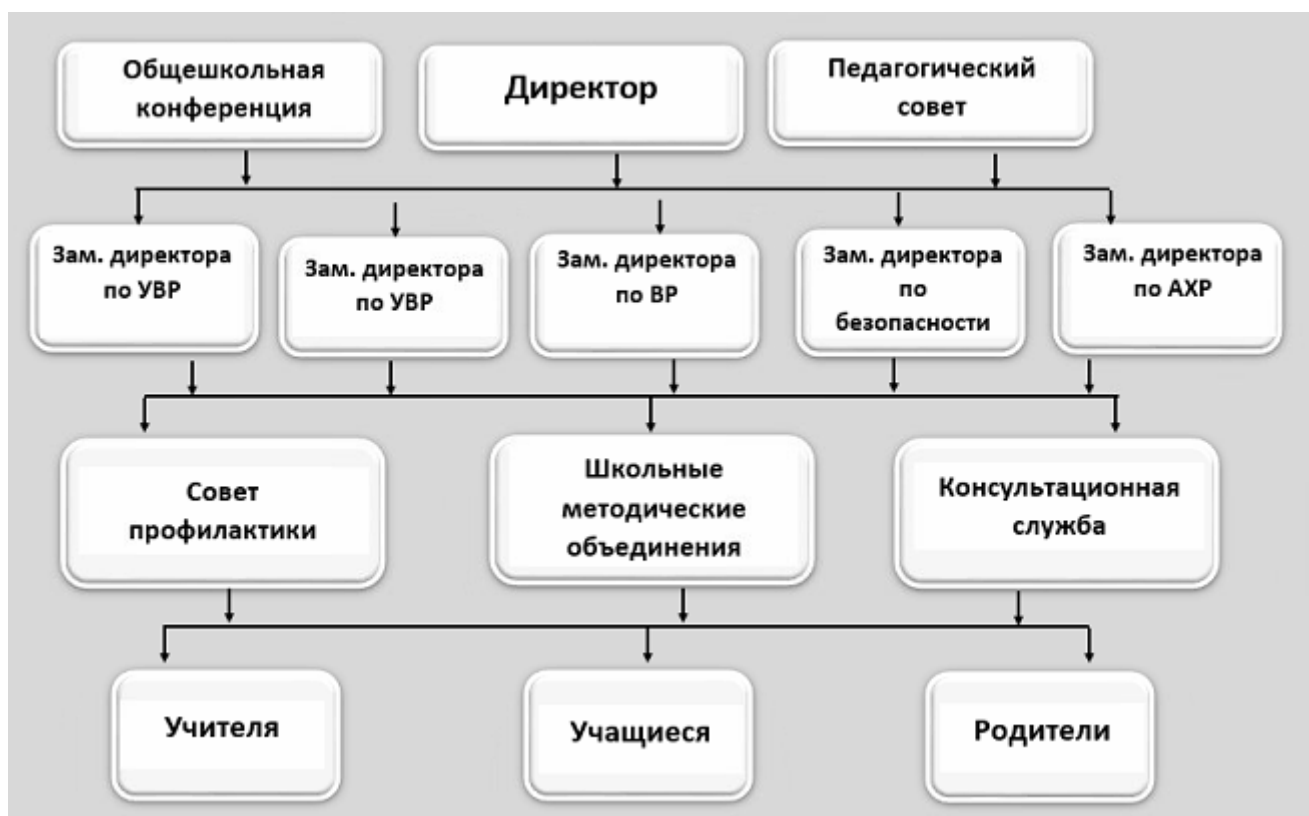
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 «Кадетская школа им. М.Т. Калашникова» города Воткинска Удмуртской Республики, заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей, обучающихся в обучении и воспитании.

2. Система управления организацией

Организационная структура Школы № 7



3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная деятельность и формирование учебных планов для каждого уровня образования в Школе №7 ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

3.2. Режим работы школы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

1 классы – пятидневная неделя.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели, 2-8, 10 классы- 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков: 1 класс- 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2-4 четвертях, 2-11 классы- 40 минут

Количество смен: занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Сведения о сменности занятий на 01.09.2023

Наименование показателей	Численность обучающихся	
	в 1-ю смену	во 2-ю смену
Программы начального общего образования	270	142
Программы основного общего образования	482	0
Программы среднего общего образования	43	0

3.3. Основные образовательные программы общего образования, реализуемые в Школе №7

Образовательные программы		Количество обучающихся	
		По программам	ИТОГО (1-11 кл)
Основная программа начального общего образования	ООП НОО по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в соответствии с ФОП	390	412
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования	2.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.2	22	
Основная программа основного общего образования	ООП ООО по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в соответствии с ФОП	449	482
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	в соответствии с ФАООП	33	
Основная программа среднего общего образования	ООП СОО по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, в соответствии с ФОП	43	43

Структура обязательных учебных областей начального общего образования

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» в количестве 4 часов в 1 классе, 5 часов в неделю – во 2-4 классах, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю. В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 9 ч. в неделю)

Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Иностранный язык» предполагает изучение предмета «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю во 2-4 классах. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Общее количество часов на данную образовательную область в 1 и 4 классах – 4 часа в неделю, во 2 и 3 классах – 5 ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области природы и социум, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности. Общее количество часов 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную и изобразительную деятельность детей. На учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 1- 4х классах 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» на изучение которого выделено в 1-4 классах 3 часа в неделю. 1 час из трех используется для проведения уроков по предмету «Самбо».

В 4 классах реализуется комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей) в объёме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. В 1-4 3 классах 1 час передан на факультатив «Функциональная грамотность»
2. Во 2-3 классах 1 час передан на факультатив «Математика и конструирование» с целью пополнения и усиления базового уровня образования.
3. Во 2-4 классах 1 час передан на факультатив «Проектная деятельность».

В целях более успешного продвижения в общем развитии, преодолении некоторых специфических трудностей и недостатков у отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся коррекционных классов проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут. Занятия ведутся индивидуально или в группах, укомплектованных на основе сходства коррегируемых недостатков. Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
математика	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
русский язык	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
литературное чтение	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
коррекция психических процессов	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
занятия с дефектологом	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
занятия с логопедом	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
итого	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч

На уровне начального общего образования реализуются образовательные программы **«Школа России»**.

Основное общее образование (5-9 классы - ФГОС ООО)

Содержание образования в 5-9-х классах определяется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Федерального учебного плана основного общего образования для 6-дневной недели и состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык»

Предметная область «Иностранные языки» представлена в учебном плане предметами «Иностранный язык (английский- 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом

«Математика» в 5-6 классах, предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История России. Всеобщая история» (5-8 кл) по 2 ч в неделю, 9 класс – 2,5 часа в неделю, «Обществознание» по 1 ч в неделю и «География» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» - учебный предмет

«Биология» - 1 ч в неделю в 5-7 классах, 2 ч в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную и изобразительную деятельность детей. На учебные предметы «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах в объеме 2 часа в неделю и в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», на изучение которого выделено 3 часа в неделю в 5-9 классах (по 2 ч. для коррекционных классов и обучающихся с ОВЗ), и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9 классах).

В 5-6 классах вводится курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** по 1 час в неделю. Модули учебного предмета «ОДНКНР» вводятся на основании выбора родителей, сделанного в предыдущем учебном году в 4-х классах.

Деление на группы предусматривается при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык (английский)», «Технология», «Основы информатики»,

«Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), Школы №7. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

Среднее полное образование Универсальный профиль обучения

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения
- старшекласников;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся

В соответствии с федеральным учебным планом **обязательными для изучения** учебными предметами на уровне среднего общего образования являются: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, биология, физическая культура, география, ОБЖ.

На базовом уровне в учебном плане предусмотрено изучение предметов «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», Физическая культура», «ОБЖ», «Биология», «Физика», «Химия»

Предмет «Математика» представлен в учебном плане для 10-11 классов тремя курсами «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в 11 классе), «Геометрия» (3 часа в 10 классе, 2 часа- в 11 классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в 10-11 классах).

Реализуемый в школе **универсальный профиль обучения** в 10-11 классах предусматривает разнообразие элективных курсов, обеспечивающих поддержку предметов, необходимых учащимся для дальнейшего образования, формирования индивидуальной образовательной траектории, что выявляется с помощью анкетирования учащихся и их родителей с учетом кадровых возможностей школы. Часы для проведения элективных курсов выделены из школьного компонента вариативной части учебного плана. В 10 классе в 2023-2024 учебном году с учетом выявленных образовательных интересов обучающихся элективные курсы отражают три основных направления: информационно технологическое и социально -экономическое.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся составляет 37 часов. Деление на группы предусматривается при изучении следующих предметов:

английский язык, а также при проведении элективных курсов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

3.4. Внеурочная деятельность

В Школе №7 реализуется **смешанная модель внеурочной деятельности**, т.е. используются школьные ресурсы (свои педагоги + привлечение педагогов дополнительного образования), так же данная модель позволяет реализовать свои программы дополнительного образования, программы дополнительного образования УДО, воспитательные программы и проекты. Школа тесно сотрудничает с МАУДО ЦДТ, МАУДО ЭБЦ, ЦДГБ им. Е. Пермяка, МБУДО СЮТ, а также с БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского».

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию деятельности групп продленного дня в 1-4 классах, кружковую работу, реализацию общешкольных программ, программ ВР классных руководителей, а также через сетевое взаимодействие с УДО.

Результаты каждого ребенка во внеурочной деятельности находят отражение в портфолио ребенка, представлены родителям в виде выставок, концертов, открытых мероприятий. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Информационно-просветительское (занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.);

Функциональная грамотность (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.);

Проектно-исследовательская деятельность (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности);

Пофориентационная деятельность (занятия, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)

Социальное (развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива);

Интеллектуальная деятельность (обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности);

Общекультурное (развитие творческих возможностей обучающихся, с учетом возрастных и психологических склонностей; формирование эстетического вкуса);

Спортивно-оздоровительное (организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни).

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями физкультуры, музыки, а также педагогами дополнительного образования.

Каждое направление представлено различными кружками и секциями, курсами по выбору:

Направление внеурочной деятельности	Название программ внеурочной деятельности
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»
Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность»

Интеллектуальная деятельность	<i>Робототехника</i> <i>Основы информатики</i>
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Проектная деятельность «Я- исследователь»</i> <i>Проектная деятельность</i>
Профориентационная деятельность	<i>Россия мои горизонты</i> <i>Кадетская подготовка</i>
Общекультурное	
Спортивно-оздоровительное	<i>Самбо</i> <i>Легкая атлетика</i> <i>Хореография</i> <i>Футбол</i> <i>Баскетбол</i> <i>Ритмика</i> <i>Туризм</i>
Социальное	<i>Волонтерство «Доброе сердце»</i> <i>Самоуправление</i> <i>Театр «Новая сказка» (ораторское мастерство)</i> <i>Хоровая деятельность</i>

С 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности с 6-11 класс. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В Школе № 7 реализуется базовый уровень профориентационного обучения в количестве не менее 40 часов за учебный год.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

4. Воспитательная работа

1. Цель воспитательной работы школы за отчетный период:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Основные направления воспитательной и профилактической работы

Методическая деятельность:

В соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям и учителям-предметникам в улучшении организации воспитания учащихся, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей ежемесячно проводятся методические часы и семинарские занятия. Заместителем директора по воспитательной работе и сотрудниками социально-психолого-педагогической службы проведены следующие методические часы для педагогического коллектива по актуальным направлениям воспитательной деятельности:

- методические часы для классных руководителей «Формирование планов воспитательной работы классов на 2022-2023 учебный год» - провела заместитель директора по ВР Рубцова Я.И.

- педагогический совет «II Школьная олимпиада по функциональной грамотности среди учителей».

- педагогический совет «Наставничество» (в рамках открытия года педагога и наставника) провела заместитель директора по ВР Рубцова Я.И., Дуда Н.А - заместитель директора по ВР.

- методические часы для классных руководителей «Заполнение формы отчета классного руководителя за триместр» - провела заместитель директора по ВР Рубцова Я.И.

- методический час «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании» - провела учитель английского языка Климова Е.В.

Заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с планом ВШК проверяются отчёты классных руководителей по воспитательной работе за триместр (по состоянию на конец учебного года отчёты предоставили все классные руководители), в течение года проводился мониторинг посещения учащимися школы УДО, кружков и секций в школе, участия отдельных учащихся и классов в целом в мероприятиях школьного, городского, республиканского и всероссийского уровней.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива школы будет направлена на внедрение новых ФГОС, реализацию рабочей программы воспитания школы в соответствии с уровнем обучения (НОО, ООО, СОО).

Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики на основании Положения о Совете профилактики. В состав СП входят: зам. директора по ВР – председатель, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-дефектолог, инспектор ОДН (по согласованию). Состав Совета профилактики утверждается на каждый учебный год приказом директора школы. Заседания проходят каждый триместр. За 2023 учебный год проведено 6 заседаний, на которых обсуждено 53 обучающегося, некоторые неоднократно, по вопросам академических задолженностей, пропусков учебных занятий без уважительных причин, нарушений Устава школы, правил поведения в школе. По результатам обсуждения на Совете профилактики к учащимся применены различные меры воздействия: установлены индивидуальные сроки исправления академических задолженностей, контроль посещаемости, внеурочной занятости, дисциплины и поведения. Активную работу с обучающимися, имеющими нарушения в поведении проводит социальный педагог М.В. Гладких, а также следующие классные руководители: Коробейникова Е.С., Григорьева А.О., Широбокова Н.О., Попова М.Н., Старцева Т.Ю., Климова Е.В., Ножнина Е.С.

В целях содействия в проводимых профилактических мероприятиях с обучающимися школы и их родителями за период 2023 учебного года в КДН и ЗП, отдел полиции «Воткинский»,

Управление образования Администрации города Воткинска, детскую поликлинику, Управление социальной защиты, было направлено 53 сообщения (в 2022 учебном году – 29). Неоднократно обучающиеся школы и их родители обсуждались на заседаниях КДН и ЗП, некоторые повторно.

С момента постановки обучающегося на профилактический учет проводится следующая работа: разрабатывается план индивидуальной профилактической работы. В который включены: индивидуальные и групповые мероприятия, проводимые сотрудниками службы сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель дефектолог), классными руководителями, специалистами субъектов профилактики, работа с родителями (законными представителями), индивидуальный контроль успеваемости и посещаемости, график социально-педагогического патронажа, с целью выявления занятости во внеурочное и каникулярное время, расписание школьных кружков и секций, вовлечение в деятельность волонтерского отряда школы «Доброе сердце», план мероприятий на каникулярное время с отметкой о посещении.

Вид учёта	Нач. 2022г	Конец 2022	Нач.2023	Конец 2023
ОДН	10	10	13	7
СОП	16	16	16	16
ВШУ	0	0	1	2

Основными причинами правонарушений среди несовершеннолетних являются: недостаточный контроль со стороны родителей за местонахождением и времяпровождением детей, отсутствие занятости во внеурочное время, ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей. Из 23 обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта 7 учащихся ОВЗ, 5 учащихся выпускники 9 класса (не сдали экзамен); 2 – ребенка-сироты, 12 из неполных семей.

В школе обучается 3 ребёнка, оставшиеся без попечения родителей, 14 детей находится под опекой, 176 учащихся из многодетных семей.

В течение 2023 года посещено 33 заседаний КДН, на которых было рассмотрено 21 учащихся и 25 их родителей.

При отсутствии обучающегося, состоящего на профилактическом учёте, классный руководитель выясняет причину отсутствия на уроках, при отсутствии возможности выяснить причину по телефону, осуществляется выезд на место проживания. При отсутствии на учебных занятиях без уважительной причины составляется сообщение в ОДН отдела «Воткинский».

В следующем году считаем необходимым:

- привлечение родителей (законных представителей) в участии в профилактических мероприятиях, проводимых школой и партнёрами;
- продолжить сотрудничество с субъектами системы профилактики.
- профилактика употребления психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов.

Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ имеет широкое распространение, недостаточность знаний у учащихся о последствиях, способах противостояния вовлечению в употребление психоактивных веществ остается неполной. Поэтому работа по профилактике всех видов зависимостей проводится в школе на постоянной основе. Школа тесно сотрудничает с диспансерным отделением БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер», в течение года медицинским психологом проведено 2 мероприятия с обучающимися с 5-9 классов «Формирование устойчивых жизненных навыков ЗОЖ», групповые беседы с обучающимися 5з, 7а, 7б, 8а, 8б, 8к, 8в, 9а, 9в, 9м, 9з классов на темы «Пагубное воздействие ПАВ на детский организм. Формирование зависимостей»,

«Развитие зависимостей от ПАВ», также обучающиеся школы 01.12 2023 года посетили «СПИД центр» г.Воткинска.

В течение 2022-2023 года состоялось два заседания ОНП. Классными руководителями, психологом, социальным педагогом велась целенаправленная работа по выявлению учащихся с аддиктивным поведением. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, с целью выявления раннего немедицинского употребления психоактивных веществ, организуется занятость учащихся в каникулярные периоды, осуществляется патронаж учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. По результатам СПТ, обучающиеся, находящиеся в группе риска не выявлены.

В 2023 учебном году за употребление психоактивных веществ на учёт поставлены 1 обучающийся, всего на учёте в наркологическом отделении состоят 5 обучающихся; Несмотря на проводимую профилактическую работу количество обучающихся употребляющих психоактивные вещества не уменьшается.

В следующем году работа ОНП будет продолжена.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:

За прошедший год официальных фактов суицидальных попыток – 1 (2023г), за 2022-1. Работа в данном направлении ведётся на постоянной основе в соответствии с годовым планом. Педагогом-психологом школы в течение учебного года проведено 94 тематических бесед с родителями (законными представителями), 230 профилактических бесед обучающимися.

Воспитательная работа:

- патриотическое воспитание

Данное направление предусматривает такие формы работы, как: экскурсии к памятным местам, целевые прогулки, тематические мероприятия, уроки Мужества, музейные уроки, полевые выходы, тесное сотрудничество с общественными и молодежными организациями, военно-патриотическим клубом «Десантник», Союзом ветеранов локальных войн, ветеранами МВД, ВЧ 3479, отделением Росгвардии.

В Школе № 7 ведётся целенаправленная работа по патриотическому воспитанию детей и молодёжи. В 2023 году в кадетских классах школы обучалось 176 человек, 12 – выпускники 9 класса, в настоящее время в школе сформировано 9 полноценных кадетских классов.

В мае 2023 года, обучающиеся кадетских классов в количестве 20 человек приняли участие в Республиканском смотре строя и песни «Равняемся на героев», заняли 4 место. Обучающиеся общеобразовательных классов приняли участие в праздничном шествии, приуроченном Дню Великой Победы в составе Юнармейского отряда школы в количестве 24 человек и юнармейский отряд «ВЗлет». Готовили ребят к выступлению на данных мероприятиях: Чирков А.В., Ку克林 К.Н. при поддержке классных руководителей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, традиционно в ноябре школа отмечает день рождения М.Т. Калашникова циклом праздничных мероприятий:

- Торжественная линейка в актовом зале
- Конкурс видеовизиток класса «Будущее здесь»
- Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»
- Конкурс стихов «Я гражданин России»
- «Битва хоров», принимают участие 100% обучающихся
- «Присяга кадет» - 9 кадетских классов
- праздничный концерт

К 23 февраля в школе проводился цикл мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества:

- «Смотр строя и песни» для всех кадетских классов, общеобразовательных и классов ОВЗ с 1-11 классы (общий охват 940 человек)
- праздничный концерт «День кадетской славы», его участниками являются не только

обучающиеся кадетских классов, но и старшекласники общеобразовательных и ОВЗ классов. Охват целевой аудитории составил 315 человек

- выставка рисунков.

К празднованию Дня Победы, были проведены следующие мероприятия:

- Акция видео флешмоб "Читаем стихи о войне".
- "Диктант Победы"
- школьная эстафета Мира среди учащихся 5-11 классов.
- выставка рисунков "Война глазами художников и детей"
- интернет - марафон «ЮИД за Победу благодарит!»
- урок Мужества для обучающихся 4-х классов, который проводили сотрудники Росгвардии.
- Всероссийская акция "Окна Победы!"
- праздничный концерт с приглашением ветеранов, а также бабушек и дедушек обучающихся
- обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Письмо солдату»
- правовое воспитание учащихся

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Общая система работы школы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности учащихся включает:

1. Ежедневный контроль посещения учебных занятий учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета с указанием времени прихода и ухода из школы.
2. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.
3. Работа Совета профилактики.
4. Рейды в семьи.
5. Обсуждение вопросов профилактики на совещаниях при зам. директора по ВР, планерках педагогического коллектива, педагогических советах, родительских собраниях, общешкольном родительском комитете.
6. Дни профилактики с привлечением специалистов субъектов системы профилактики.
7. Проведение профилактических акций: правовая, психологическая, антинаркотическая, декада Здоровья.
8. Проведение собраний для родителей с привлечением специалистов: инспектора ОДН, психолога, участкового уполномоченного полиции.
9. Контроль занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета во внеурочное и каникулярное время.
10. Трудоустройство в летний период.
11. Привлечение специалистов консультационной службы «7-Я Воткинск».

В школе созданы следующие профилактические службы:

- служба педагогического сопровождения учащихся (кл.рук-ли)
- социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог)
- Совет профилактики (родители, педагоги, представители ОДН, медицинских и социальных служб).

В начале учебного года проводятся организационные мероприятия: планирование профилактической работы, выявление учащихся «группы риска», составление социального паспорта школы, ведется учет учащихся, систематически пропускающих учебные занятия. В течение учебного года ведется следующая работа с учащимися: знакомство с видами административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; знакомство с нормативными документами, касающимися прав и обязанностей несовершеннолетних; учащиеся вовлекаются в деятельность кружков и секций,

волонтерский отряд школы; привлекаются к участию во внутришкольных и городских акциях и мероприятиях. Проводятся беседы, занятия по саморегуляции, самоконтролю и способам, как избежать конфликтных ситуаций и пути выхода из них. Проводится психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей, организуются встречи с психологом и другими специалистами. Изучаются психолого-возрастные особенности детей и условия их проживания; диагностика учащихся; создаются условия для дополнительных занятий с неуспевающими учениками. Также проводится работа с педагогическим коллективом: индивидуальное консультирование, заседания Советов профилактики, педагогические советы с привлечением специалистов. Работа с родителями: выявляются семьи, ненадлежащим образом занимающиеся воспитанием детей, организуется консультативная помощь психолога, социального педагога, медицинского работника; общешкольные родительские собрания, на которых освещаются вопросы права, педагогики, психологии; посещение семей на дому, ознакомление с социально-бытовыми условиями проживания учащихся; диагностика родителей по выявлению интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений.

В течение учебного года для бесед с обучающимися приглашались следующие специалисты и общественные деятели:

Инспектор ГИБДД Устинова О.В.

Руководитель Воткинского поискового отряда Хрусталева Д.В.

Ведущий специалист-эксперт отдела надзорной деятельности и профилактической работы города Воткинска, Воткинского и Шарканского районов Пронина С.Н.

Старший оперуполномоченный управления по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России "Воткинский" Савинов А.Н.

Специалист из ПСЧ-14

Старший следователь Воткинского МСО СУ СК РФ по УР Широбокова А. М.

Старший помощник Воткинского районного прокурора, подполковник Буркова О.В.

К сожалению, несмотря на проводимую работу с учащимися, по-прежнему остается высокий процент учащихся, состоящих на учете ОДН, семей в СОП. Основными причинами, совершения учащимися правонарушений считаем: не занятость во внеурочное время, отсутствие должного контроля со стороны родителей, неблагоприятная обстановка в семье, негативное влияние окружения.

- формирование духовно-нравственной культуры

С целью приобщения современных школьников к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа. Формирование нравственного, коммуникативного и эстетического потенциала личности школьника. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству. Формирование толерантного отношения к миру. Наиболее благоприятной является совместная внеурочная деятельность, поэтому нами используются все виды внеурочной и учебной работы, содержание которых способствует формированию нравственных взаимоотношений между людьми.

В данном направлении в школе были проведены следующие мероприятия: праздничные линейки, посвящение в первоклассники, праздничный концерт к Дню учителя, новогодние праздничные мероприятия для обучающихся школы – «Елки», «Маска.Танцы», праздничный концерт к Международному женскому дню, фото флешмобы - конкурс фотоколлажей «Зимние забавы», участие в IV Открытом фестивале «Мечты сбываются». Ребята получили призовые места во всех направлениях Фестиваля: «Предметных олимпиадах», защита проектов «Творческая мастерская», конкурсе «Гала концерт», конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя», творческий фестиваль "Весенняя капель", выставка рисунков «ЮИД 50 лет!».

Очень важным и значимым событием в жизни школы стали коммунарские сборы. Участие в сборах приняли более 200 обучающихся 8-11 классов школы. Также в течение учебного года

проводились тематические классные часы и беседы различной направленности (охват данными мероприятиями составил 100%).

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении через проведение акций, тематических классных часов, внеклассных мероприятий.

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании и развитии знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни учащихся, также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение года проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни: школьный туристический слет, Дни здоровья, школьная спартакиада, Декада здоровья, физкультминутки, реализуется проект «Веселые перемены», впервые проводился общешкольный фестиваль ГТО и многие другие.

В 2023 учебном году основной формой спортивно-массовой работы являлась школьная Спартакиада. Соревнования по школьной спартакиаде проводились по 3 возрастным группам: младшая группа – 3 и 4 классы, средняя группа – 5 и 6 классы и старшая группа – 7 и 8 классы. Программа школьной Спартакиады состояла из следующих видов спорта: 5-6 классы – туристический слет, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол и легкая атлетика; 7 и 8 классы – туристический слет, баскетбол, мини-футбол, волейбол и лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета; 3 и 4 классы – мини-футбол, кросс-эстафета, «Снайпер», лыжные гонки, и легкая атлетика «Старты надежд». Для 9-11 классов проведены соревнования по баскетболу и волейболу, 1-2 классы приняли участие в туристическом слете и эстафетах «Веселые старты». Также были проведены соревнования: баскетбол среди кадетских классов, личное первенство по легкоатлетическому троеборью (5-11 классы), личное первенство по русским шашкам (1-7 классы). В Неделе науки для 2-3 классов провели п/игру «Шмели и бабочки», были организованы мастер-классы по баскетболу для 5 и 8 классов совершенствовали свои навыки в баскетболе.

Всего за учебный год было проведено 38 соревнований, два Дня здоровья: туристический слет и фестиваль ГТО, с общим охватом – 2476 человек, из них 1533 мальчиков и 943 девочки. По каждому виду соревнований подведены итоги. Победители и призеры награждены грамотами. Помощь в судействе оказывали педагоги дополнительного образования Мишина А.П., Прохоров В.А., учащиеся 10-11 классов и классные руководители. Соревнования проходили организованно. Ребята с большим интересом участвовали на спортивных мероприятиях. Все команды показали сплоченность и стремление к победе.

Подведены итоги школьной спартакиады, места распределились следующим образом:

I место – 3к (Кощеева Г.И. 4в (Газимзянова Л.Г.), 5к (Вострокнута О.В.),

6к (Пьянкова Д.А.), 7б (Климова Е.В.), 8к (Князева Т.А.)

II место – 3б (Ломаева Е.А.), 4к (Тычинина Т.А.), 5в (Турушева Т.В.), 6а (Гредягина Е.И.), 7к (Веселкова И.С.), 8б (Коробейникова Е.С.)

III место – 3в (Кузнецова Н.А.), 5г (Широбокова Н.О.), 6б (Пьянкова Н.В.), 7а (Старцева Т.Ю.), 8а (Темеева Е.П.),

3-4 место – 4б (Копытенко О.П.), 4г (Русанова Ю.Н.)

4 место – 5а (Агафонова О.А.), 6в (Грахова А.Н.), 7в (Григорьева А.О.), 8в (Гладких М.В.),

4-5 место – 3а (Коньшева О.А.), 3г (Попова М.Н.)

5 место – 5б (Ломаева В.А.)

Победители и призеры школьной спартакиады награждены грамотами.

Мероприятия были направлены на поддержание здорового образа жизни и вовлечения к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, помощь в выборе спортивной секции

и отбор учащихся в сборную команду школы для участия в городских соревнованиях.

В течение учебного года приняли участие в городских соревнованиях среди школьников и показали в отдельных видах следующие результаты:

Турнир по адаптивной игре Новусу среди 5-8 классов - II место

Турнир по Новусу среди учащихся 10-14 лет – участие

II Городской турнир по мини-футболу «Я могу играть в футбол» (ОВЗ)

8-10 лет – 3 место

13-15 лет – 2 место

Первенство города по баскетболу:

8 класс и моложе: юноши – 6 место

Первенство города по баскетболу:

5 классы и моложе (мальчики) – 7 место

Первенство города по лыжным гонкам на призы ЗТР и МСМК С. Крянина:

1-4 классы: мальчики – 9 место

девочки – 5 место

2007-2008 г.р.: юноши – 7 место

девушки – 4 место

Лично-командное первенство по легкой атлетике среди учащихся 3-4 классов:

командный зачет: мальчики – 7 место

девочки – 4 место

Личный зачет: Варнина Арина – 2 место

Лично-командное первенство по легкой атлетике среди учащихся 5-6 классов:

командный зачет: мальчики – 2 место

девочки – 1 место

Первенство города по волейболу – III место

Традиционная Эстафета Мира: 8-9 – 9 место и 6-7 классы – 5 место

Первенство города по мини-футболу 5 класс – 2 место

Турнир на Кубок Южного поселка по мини-футболу – 2 место

Турнир по футболу «Фестиваль футбола» среди девочек:

1-2 классов – 4 место

3-4 классов – 4 место

В прошедшем учебном году учащиеся занимающиеся в спортивной секции самбо принимали участие в городских, республиканских соревнованиях и показали хорошие результаты:

Первенство МАУ СШ «Знамя» по самбо: Гитерман К. 7к – 1 место, Сарычев М. 7к – 2 место, Коваленко М. 7к – 3 место).

Открытый «Новогодний турнир» по самбо г. Ижевск: Гитерман К. 7к – 2 место, Сарычев М. И Хамидов М. 7к – 3 место.

Первенство города Воткинска по самбо: Сарычев М. 7к – 1 место, Хамидов М. 7к - 3 место

Открытый региональный турнир по самбо посвященный памяти В.Г. Садовникова: Гитерман К. – 3 место;

Первенство города по борьбе самбо «Весенние ласточки»: Гитерман К. 7к – 2 место, Сарычев М. 7к – 3 место, Колдомов Н. 7к – 3 место, Широбоков А. 5к – 3 место, Фонарев К. 3к – 3 место.

XIX открытый турнир по самбо среди воспитанников детских домов и кадетских корпусов на призы профессора Е.Л. Глориозова.

Первенств города по сумо: Карлагин Р. 3к, Широбоков А. 3к, Шалавин А. 3к – 3 место.

Первый Региональный турнир по самбо «За ПОБЕДУ» г. Сарапул.

Количество занимающихся 110 человек (мальчики).

К отчету прилагаются: итоги школьной Спартакиады, отчеты школьных и городских соревнований.

Учащиеся школы приняли участие в сдаче норм ВФСК ГТО. В прошедшем учебном году 118 (золотой знак – 26, серебряный знак – 42, бронзовый знак – 50) человек сдали нормы ГТО и получили знаки: золотой знак – I ступень – 3 человека, II ступень – 6 человек, IV ступень – 8 человек, V ступень – 9 человек; серебряный знак – I ступень – 11 человек, II ступень – 8 человек, III ступень – 9 человек, IV ступень – 14 человек; бронзовый знак – I ступень – 11 человек, II ступень – 19 человек, III ступень – 10 человек, IV ступень – 9 человек, V ступень – 1 человек. Учащиеся школы принимали участие в весеннем фестивале ВФСК ГТО.

Всего за 2022 – 2023 учебный год было проведено 38 спортивных мероприятия с общим охватом участников – 2476 человека, из них 1533 юношей и 943 девушки. Приняли участие в 16 городских спортивных мероприятиях с общим охватом учащихся – 193 человека, из них 123 юноши и 70 девушек.

В течение прошедшего учебного года в школе работали спортивные секции по направлениям: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), легкая атлетика, футбол и самбо. Всего спортивными секциями было охвачено 233 учащихся (201 юноша и 32 девушки). Работа спортивных секций была направлена на формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий по избранному виду спорта, совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности, развитие основных физических качеств, укрепление здоровья, воспитание трудолюбия, целеустремленности, чувства коллективизма. Также велась подготовка команд к соревнованиям по положению городских соревнований.

Баскетбол – 5-6, 7-9 классы (юноши, девушки)

Руководитель ВострокнUTOва О.В.

В течение года провела школьные соревнования по баскетболу среди учащихся 7-8 классов, 5-6 классов и 9-11 классов. Вела подготовку команд к городским соревнованиям. Приняли участие: в первенстве города по баскетболу среди 7-8 классов; в турнире по баскетболу среди 5-6 классов и моложе. Количество занимающихся 81 человек (64 юношей и 17 девушек).

Волейбол – 7 – 9 классы (юноши, девушки)

Руководитель ВострокнUTOва О.В.

В течение года провела школьные соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 и 7-8 классов. Подготовила команду юношей к городским соревнованиям. Приняли участие в открытом турнире СШ «Знамя» среди юношей 5-7 классов по волейболу, в первенстве города по волейболу среди 8-11 классов – 3 место. Количество занимающихся 16 человек (8 юношей и 8 девушек).

Легкая атлетика – 1-4 классы

Руководитель Кощеева Г.И.

Провела школьные соревнования по легкой атлетике «Старты надежд» - 1-4 классах, кросс-эстафету – 3-4 классы и подготовила команду к городским соревнованиям. Приняли участие в первенстве города по кросс-эстафете команда мальчиков и команда девочек заняли 2 место, в первенстве города по легкой атлетике «Старты надежд» среди учащихся 3-4 классов: девочки - 4 место, мальчики – 7 место. Количество занимающихся 17 человек (10 мальчиков и 7 девочек).

Самбо – 1-4 классы, 5,7 классы

Руководитель Веселкова И.С.

Подготовила команду к городским и региональным соревнованиям. Приняли участие первенстве МАУ СШ «Знамя» по самбо: Гитерман К. 7к – 1 место, Сарычев М. 7к – 2 место, Коваленко М. 7к – 3 место); в открытом «Новогоднем турнире» по самбо г. Ижевск: Гитерман К. 7к – 2 место, Сарычев М. И Хамидов М. 7к – 3 место; в первенстве города Воткинска по самбо: Сарычев М. 7к – 1 место, Хамидов М. 7к - 3 место; в открытом региональном турнире по самбо посвященный памяти В.Г. Садовникова: Гитерман К. – 3 место; первенстве города по борьбе самбо «Весенние ласточки»: Гитерман К. 7к – 2 место, Сарычев М. 7к – 3 место, Колдомов Н. 7к – 3 место, Ширококов А.5к – 3 место, Фонарев К. 3к – 3 место; в XIX открытом турнире по самбо среди воспитанников

детских домов и кадетских корпусов на призы профессора Е.Л. Глориозова; в первенстве города по сумо: Карлагин Р. 3к, Широбоков А. 3к, Шалавин А. 3к – 3 место; в Первом Региональном турнире по самбо «За ПОБЕДУ» г. Сарapul.

Количество занимающихся 110 человек (мальчики).

Футбол – 5 классы

Руководитель Дьяконов В.Д.

Провел школьные соревнования по футболу среди учащихся 7-8, 5-6 и 3-4 классов. Подготовил команду к городским соревнованиям. Приняли участие в Кубке Южного поселка по мини-футболу – 2 место, в первенстве города по мини-футболу – 2 место, во II Городском турнире по мини-футболу «Я могу играть в футбол» (ОВЗ) 8-10 лет – 3 место, 13-15 лет – 2 место. Количество занимающихся 9 человек (мальчики).

Планируя, работу на новый учебный год стоит учесть следующие моменты:

1.Продолжить работу по вовлечению детей в спортивные секции города совместно с родителями и классными руководителями и отслеживать их посещение.

2.Назначить ответственных по подготовке команд к городским соревнованиям по видам и возрастам.

3.Регистрация и участие в сдаче норм ГТО.

4.Классные руководители должны ответственно отнестись к участию учащихся в школьных соревнованиях.

5. Организовать работу секций по адаптированным видам спорта.

Одним из вопросов сохранения и укрепления здоровья является горячее питание. В школе имеется столовая на 240 мест, где созданы хорошие условия для организации питания, есть полный набор производственных помещений и соответствующее технологическое оборудование. Отработан график питания обучающихся. Учащиеся 1-4 классов включены в программу «Детское школьное питание», в рамках которой обеспечиваются полноценным горячим обедом. На конец 2023 учебного года 100% обучающихся с 1-4 классы получают полноценное горячее питание, с 5-11 класс 96%.

Охват обучающихся горячим питанием

	Количество обучающихся (всего)	Льготно	Обед	Завтрак и обед (ОВЗ)
1-4 классы	428	406	384	22
5-11 классы	511	74	420	45

- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Инструментом реализации работы с родителями служат родительский комитет школы, Совет старшеклассников, социально-психологическая служба (служба сопровождения), руководители кружков и секций учреждений дополнительного образования, культурные центры города. Взаимодействие семьи и школы значительно обогащает воспитательную атмосферу. Изучение семей обучающихся позволяет поближе познакомиться с детьми, укладом жизни, традициями и обычаями, духовными ценностями, стилем взаимоотношений в семье.

Для изучения семей в школе используются различные методы диагностики: наблюдение, беседы, анкетирования, опросы, игры. Значительное место во взаимодействии семьи и школы отводится психолого-педагогическому просвещению.

Сотрудничество с родителями включает два основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Психолого-педагогическое просвещение родителей проводится с помощью таких форм работы, как: проведение тематических родительских собраний, общешкольных родительских собраний, консультаций, общешкольных мероприятий с родителями учащихся (выставки поделок, картин, плакатов, походы, школьные туристические слеты, экскурсии, поездки на конкурсы, праздничные мероприятия, отчетные концерты и много другое).

При вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс используются следующие формы работы: родительские собрания, заседания родительских комитетов классов, родительского комитета школы; индивидуальные беседы, консультации; лектории с приглашением различных специалистов; осуществление социально-педагогического патронажа неблагополучных семей; совместная творческая деятельность; участие родительской общественности в работе Совета профилактики; участие родителей в подготовке городских мероприятий; участие родителей в школьных мероприятиях; открытые уроки.

В течение 2023 учебного года родители обучающихся активно посещали просветительские беседы и лекции, организованные Управлением образования г.Воткинска, а также администрацией Школы №7.

Заседания городского клуба «Я-родитель» в течение года посетили более 150 родителей обучающихся.

На общешкольные родительские собрания приглашались инспектор ГИБДД Устинова О.В., доктор педагогических наук, профессор Ерофеева Н.Ю., депутат Госдумы УР Зуев А.С., представитель Воткинского зонального центра СПИД, Р. Савельев специалист по организации работы Движения первых.

Таким образом, большая часть родительской общественности являются активными участниками учебно-воспитательного процесса, помощниками классных руководителей и администрации школы.

Работа в данном направлении будет продолжена, так как, на наш взгляд, это укрепляет связь между детьми, родителями и образовательной организацией.

- совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей

На базе школы в 2023 учебном году функционировало 7 кружков и 6 секций, из них от учреждений дополнительного образования 1 кружок и 1 секция.

Школа тесно сотрудничает с МАУДО «Эколого-биологический центр», ТСК «Надежда», ЦДТ. Охват внеурочной деятельностью обучающихся начальной школы составляет 100%, кадетских классов – 100%, остальные 75%.

В следующем учебном году работа по укреплению связей с системой дополнительного образования будет продолжена.

- художественно-эстетическое направление

Работа направлена на формирование эстетической культуры детей, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного воспитания. Развитие чувства прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества, мировой культуре в целом, участие в культурном досуге. Содержание образовательного процесса эстетического развития раскрывается по следующим направлениям деятельности: хоровое, вокальное, хореография, театральная деятельность.

Также данное направление реализуется через проведение выставок – конкурсе рисунков "Дарите людям добро", приуроченном к Международному дню Инвалидов, выставка новогодних поделок и открыток, сделанных руками обучающихся и их родителей, городском конкурсе рисунков "Разноцветный мир", выставка рисунков "Моя милая мама".

30 мая 2023 года в школе проводилось праздничное мероприятие «Территория успеха». На котором чествовали обучающихся, родителей и педагогов за достижения в течение учебного года.

Охват творческими мероприятиями составил 100 % от общего количества обучающихся школы.

- школьное самоуправление и волонтерская деятельность, общественные движения

Активно работает школьное самоуправление. В сентябре 2023 года прошли выборы президента школы, кандидатами была организована широкая избирательная компания. В выборах президента школы приняли участие 100% обучающихся, большинством голосов президентом школы был выбран Зажигин Денис, ученик 10А класса Совет Старшекласников принимает активное участие в жизни школы. Так члены совета Старшекласников регулярно проводили рейды

по проверке школьной формы и второй обуви, был организован День Самоуправления, посвящение в Первоклассники, день Святого Валентина, новогодние театрализованные представления для обучающихся начальной школы, квест по профориентации для обучающихся начальных классов «Все профессии важны». Участники самоуправления принимают участие в организации и проведении акций, проводимых волонтерами школы.

На данный момент в школе функционируют два волонтерских отряда:

- волонтерский отряд «Доброе сердце» под руководством Широбоковой Н.А. для обучающихся старшего звена, участниками отряда являются обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета (6 человек).

На начало учебного года в отряд входило 33 волонтера (6 -11 классов), среди них 6 человек обучающиеся находящиеся на разные виды учета.

На конец года в отряд входит 35 человек.

Волонтеры отряда «Доброе сердце» успешно принимали участие в мероприятиях разного уровня: волонтерский бал, «Танцующий город» и др.

На конец 2023 г. Школа занимает лидирующие позиции по числу членов Движения первых и «Орлята России». Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Движением как на школьном, так и на городском и республиканском уровнях. Активное участие обучающиеся школы принимают в республиканском проекте «Формула Успеха».

5. Содержание и качество подготовки учащихся

5.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во классов	Всего обуч-ся	Закончили на 4-5	Качество %	Успешность %	Кол-во отличников	Кол-во н/у
1	4 (3+1 ЗПР)	99 (89+10 ЗПР)	-	-	-	-	4
2	4	108	61	63	99	5	1
3	5	130	64	52	97	3	4
4	5 (4+1 ЗПР)	85 (79+6 ЗПР)	34	37	99	4	-
1-4	18 (16+2 ЗПР)	419 (403+216 ЗПР)	159	51	98	12	9
5	6 (5+1 ЗПР)	119 (106+13 ЗПР)	54	45	98	3	3
6	4	84	17	20	92	-	7
7	4	98	14	14	85	-	15
8	4 (3+1 ЗПР)	81 (70+11 ЗПР)	20	25	87	-	11
9	5 (4+1 ЗПР)	101 (94+7 ЗПР)	16	16	100	2	-
5-9	23 (20+3 ЗПР)	483 (452+31 ЗПР)	121	25	93	5	36
10	1	20	14	70	100	-	-
11	1	18	9	50	100	-	-
10-11	2	38	23	61	100	-	-
1-11	43 (38+5 ЗПР)	940 (893+47 ЗПР)	333	35	95	17	45

Сведения об освоении учащимися образовательных программ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во классов	Всего уч-ся	Закончили на 4-5	Кач-во обуч-я в %	Успешность обуч-я в %	Кол-во отличников	Кол-во н/у	Н/а по б/л	Н/а за пропуски
1	4 (3+1 ЗПР)	90 (84+6 ЗПР)	-	-	-	-	-	-	-
2	4 (3+1 ЗПР)	93 (87+6 ЗПР)	52	52	98	5	2	-	-
3	4	102	62	61	98	4	3	2	-
4	5	128	49	38	89	11	-	13	-
1-4	17 (15+2 ЗПР)	413 (401+12 ЗПР)	163	50	95	24	8	17	-
5	5 (4+1 ЗПР)	94 (86+8 ЗПР)	28	29	91	11	2	8	-
6	6 (5+1 ЗПР)	121 (108+13 ЗПР)	32	32	87	12	-	13	-
7	4	86	14	16	56	4	-	32	5
8	4	91	11	12	64	3	-	29	1
9	4 (3 +1 ЗПР)	90 (78+12 ЗПР)	10	13	63	8	-	24	2
5-9	23 (20+3 ЗПР)	4872 (449+33 ЗПР)	95	20	361	38	0	106	8
10	1	23	11	50	95	1	1	1	-
11	1	20	10	50	90	3	-	2	-
10-11	2	43	21	24	74	42	3	109	8
1-11	42 (38+5 ЗПР)	938 (893+45 ЗПР)	279	33	84,6	66	11	126	8

Сравнительный анализ качества и успешности за три года

Классы	1 полугодие 2021-2022		1 полугодие 2022-2023		1 полугодие 2023-2024	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
2-4	54	95	49	97	50	85
5-9	18	78	28	81	19	74
10-11	28	100	66	100	49	93
Итого	34	86	37	89	33	85

5.2.Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования прошли 101 девятиклассник. По итогам государственной итоговой аттестации 90 выпускников 9 классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Для подготовки к ГИА-2023 в соответствии с утвержденным планом работы в школе были реализованы мероприятия по нормативно-правовому, организационному и инструктивно-методическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации. Организовано информирование всех участников государственной итоговой аттестации (педагогических работников, обучающихся и их родителей) под подпись о Порядке проведения ОГЭ.

Результаты ОГЭ

Сравнительные результаты основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам за три года

Предмет	Кол-во учащихся			Средний балл			Успешность%			Качество знаний %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	44	70	97	3,4	3,3	3,3	100	90	92,8	25	33	32
Математика	44	70	95	3,2	3,2	3,1	100	91	84,2	16	34	24,2
Физика	-	8	13	-	3	3,2	-	100	100	-	0	23,1
Химия	-	2	2	-	3	3,5	-	50	100	-	50	50
Информатика	-	31	67	-	2,9	3,6	-	74	95,5	-	19	49,3
Обществознание	-	30	38	-	3,1	3,1	-	83	86,8	-	23	21,1
Биология	-	6	13	-	3,7	3,2	-	100	100	-	66,7	15,4
География	-	24	33	-	3,1	3,2	-	66,7	87,9	-	37,5	30,3
История	-	3	5	-	3,3	2,4	-	75	40	-	25	0

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования прошли 18 выпускников 11 класса. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Для подготовки к ГИА-2023 в соответствии с утвержденным планом работы в школе были реализованы мероприятия по нормативно-правовому, организационному и инструктивно-методическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации. Организовано информирование всех участников государственной итоговой аттестации (педагогических работников, обучающихся и их родителей) под подпись о Порядке проведения ЕГЭ. Оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация - 2023», на котором размещена необходимая нормативно-правовая база по регламенту и проведению ЕГЭ. На сайте школы опубликована специализированная рубрика «ГИА».

Прошли обучение все категории должностных лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ-2023, учителя предметники приняли участие в вебинарах, проведенных специалистами Автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования».

Результаты ЕГЭ

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам: обязательные предметы: русский язык, математика (базовый или профильный уровни), предметы по выбору: физика, история, обществознание, химия, биология, информатика и ИКТ, английский язык, литература.

Всего выпускников	Ср. балл	Русский язык					
		0-23 ниже мин. порога	24-49	50-79	80-99	100	80 и более баллов
18	62,72	-	1	17	-	-	0%

Всего выпускников	Ср. балл	Математика (профильный уровень)					
		0-26 ниже мин. порога	27-49	50-79	80-99	100	80 и более баллов
5	44,4	-	4	1	-	-	0

Предмет	Кол-во обучающихся			Средний балл			Успешность %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	24	16	18	65	58	62,7	100	100	100
Математика проф	13	1	5	43	52	44,4	85	100	100
Физика	4	0	-	49	-	-	100	-	-
Химия	2	0	3	54	-	21,3	100	-	0
Информатика	1	1	4	80	48	35,8	100	100	50
Обществознание	15	12	12	43	41	46,7	53	42	67
История	3	1	-	48	34	-	67	100	-
Биология	6	3	3	47	41	38,7	67	66	66
Английский язык	0	1	2	0	89	32	0	100	100
Литература	0	3	2	0	51	47,5	0	100	100

Выводы:

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Все обучающиеся справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании, среднем полном образовании, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы.

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

5.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах

6. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 119 человек, вышли в муниципальный этап 38 человек. Призеров и победителей муниципального этапа – 3 человека.
7. Участие в НПК городского, республиканского, всероссийского и международного уровней **4 человека**

Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Итого
2	-	2	4

8. Работа с одаренными детьми:

№	Название олимпиады, конкурса, конференции	участники	результат
1.	Командный турнир УР по программированию Формула ++ среди школьников	Морозов Никита Дмитриевич, Смольников Всеволод Вадимович, Урсегов Богдан Андреевич	Диплом I степени
2.	Командный турнир УР по программированию Формула ++ среди школьников	Губин Тимур Дмитриевич, Волков Андрей Алексеевич	Участие
3.	Открытая олимпиада школьников (ИТМО, Санкт-Петербург)	Морозов Никита Дмитриевич, Фонарева Юлия Витальевна Урсегов Богдан Андреевич	Участие
4.	Открытая олимпиада школьников (ИТМО, Санкт-Петербург)	Губин Тимур Дмитриевич, Волков Андрей Алексеевич	Участие
5.	Соревнования по спортивному ориентированию в рамках республиканских учебно-тренировочных сборов «Школа туризма. Северная широта»	Колдомов Никита	2 место
6.	Соревнования по виду «Поиск пострадавшего в лавине» рамках республиканских учебно-тренировочных сборов «Школа туризма. Северная широта»	Лищименко Кирилл	1 место
7.	Соревнования по неполной разборке-сборке автомата АК-74 в рамках республиканских учебно-тренировочных сборов «Школа туризма. Северная широта»	Алтынцева Юлия Зорин Тимофей Лищименко Кирилл	1 место 2 место 2 место

Для оптимальной организации работы с одаренными учащимися и учащимися, проявляющими интерес к внеурочной интеллектуальной деятельности, а также с целью повышения качества обучения в школе

- уделяется значительное внимание разработке программ факультативных и элективных курсов,
- обеспечивается качественное участие в подготовке и проведении традиционной школьной научно – практической конференции «Ступени в будущее», городских и республиканских исследовательских конференциях,
- школьные методические объединения учителей-предметников принимают активное участие в подготовке и проведении олимпиад, интеллектуальных игр, организации практики для одаренных детей в летнее время,

- в течение года проводится «Декада отличной оценки», по итогам которого выбирается класс победитель в каждой параллели, а также отдельные учащиеся школы.

9. Востребованность выпускников

9.1. Распределение выпускников 9-х классов Школы №7 в 2023 году.

ОО	Всего вып-ков	В 10 класс	Повторное обучение	ЦЗН	Труд	Учреждения СПО					
						ВМПК	ВМК	ВМТ	ВПТ	УдГУ (СПО)	Др.
Школа №7	101	25	10	1	1	7	1	14	21	5	16
ИТОГО	101	25	10	1	1	7	1	14	21	5	16

9.2. Распределение выпускников 2023 г. в педагогические учреждения СПО

	ВУЗ, факультет	
1	БПОУ УР «ВМПК им. П.И.Чайковского»	7
2	ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище»	0

9.3. Распределение выпускников 11-х классов Школы №7 в 2023 году.

Школы	Всего выпускников	ВУЗы						всего	ССУЗы				всего	Труд	Рос. армия
		УдГУ	ВФУдГУ	ИжГТУ	ВФИЖГТУ	г.Перми/г.Казань	Др. вузы		ВМТ	ВМПК	СПО ИжГТУ, УдГУ	Др.			
Школа №7	18	2	3	1	0	2	4	12	2		1		3	2	1
ИТОГО	18	2	3	1	0	2	4	12	2		1		3	2	1

10. Функционирование ВСОКО

Школа №7 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений учащихся;
- данными внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;
- системой медицинских исследований школьников.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования

используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации.

Ежегодно школа проходит такую процедуру оценки качества обучения, как всероссийские проверочные работы (ВПР).

Методика ВПР позволяет получить оценку уровня знаний школьников по определённому предмету, качества работы педагогов, а также сделать сравнительный анализ общего уровня подготовленности учеников в сравнении с другими ОУ на уровне России, Удмуртской Республики и города Воткинска.

Итогом исполнения указанного процесса являются выявление «слабых мест» в знаниях учеников, оказание методической помощи и решения о необходимости повышения квалификации педагогического коллектива. В целом, результаты ВПР по всем предметам позволяют сделать вывод о качественной работе педагогического коллектива Школы № 7 на этапах завершения уровней начального и оценки, полученные за ВПР в значительной степени среднего образования. совпадают с итогами промежуточной аттестации обучающихся. Результаты в 5-7 классах дают основание для анализа учебной деятельности. Результаты ВПР позволяют:

- оценить качество преподавания определенных предметов в конкретных классах в сравнении с результатами в других школах и регионах;
- проконтролировать работу учителей предметников;
- продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей;
- указать учителям и самим детям, каким темам стоит уделить больше внимания;
- планировать дальнейшую стратегию учебно-воспитательной работы с учетом реального положения.

Большинство проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС и с ФК ГОС выполнены по уровню сопоставимо (отличаются незначительно) с показателями по городу, УР и РФ.

11. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2023 года - 59 человека (из них 53 учителей) администрация (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) – 6 человек,

Квалификация педагогического коллектива:

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория - 9 человек;

I квалификационная категория - 31 человек;

Соответствие занимаемой должности - 10 человек.

Не аттестовано - 7 человек

Квалификация руководящих работников

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория - 1 человек;

Соответствие занимаемой должности - 0 человек.

В течение года проведены педагогические советы и методические семинары, основные рассматриваемые вопросы и решаемые задачи которых:

-осмысление важнейших требований к школе, уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное доведение до каждого работника, внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук и передового педагогического опыта;

-анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне ЗУН; предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности; стимулирование педагогического творчества и инициативы. Педагоги школы принимали участие в различных семинарах, научно-практических конференциях, выступали на педсоветах, методических объединениях, давали открытые уроки в рамках школьного фестиваля «Работаем по ФГОС», делились опытом работы в СМИ.

В течение учебного года велась работа по темам самообразования, педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, обучались на курсах повышения квалификации, в соответствии с планом проходили процедуру аттестации.

В 2023 году большое внимание было уделено формированию системы наставничества в школе, так коллектив обновляется, на смену опытным учителям, достигшим пенсионного возраста, приходят молодые кадры.

12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

12.1. Информация об обеспеченности учебной литературой по каждому предмету учебного плана

Библиотека является структурным подразделением школы и занимает важное место в образовательном и воспитательном процессах

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учётом их интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека стала центром работы со всеми видами источников информации: книги, Интернет - ресурсы.

Учебно-методический комплекс на 2023-2024 учебный год

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26181 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость художественной литературы – 2283 единиц в год
- объем учебного фонда – 20684 единиц.

Библиотечный фонд школы формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	20684	7832
2	Художественная	5270	2283
3	Справочная	227	125

Все учебники фонда школы соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством Просвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 954 диска.

Оснащенность библиотеки учебниками находится на достаточном уровне. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

12.2. Материально - техническое обеспечение библиотеки Школы №7.

№ п/п.	Наименование показателей.	Состоит экземпляров
1.	Объем фондов библиотеки	26181
	Из них:	
1.1	Справочная литература	227
1.2	Художественная литература	5270
1.3	Учебники	20684
1.4	Электронные документы	954
1.5	Печатные издания	26181
2	Оборудование	Количество
2.1	Принтер	1
2.2	Ксерокс	1
2.3	Компьютеры / подключены к интернету	4 / 3
2.4	Каталожный шкаф	1
2.5	Выставочные стеллажи	2
2.6	Компьютерный стол	2
2.7	Библиотечные столы	2
2.8	Стулья компьютерные	2
2.9	Стулья полумягкие	6
2.10	Стол учебные	5
2.11	Стеллажи книжные (двухсторонние)	11
2.12	Стеллажи книжные (односторонние)	5
2.13	Интерактивная Touch панель	1

13. Материально-техническая база

Санитарно - гигиенические, материально - технические условия, созданные в Школе №7, соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Здание школы построено в 1990 году. Оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательный процесс осуществляется в основном здании школы.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 АБ № 456546 от 13.03.2012г., кадастровый номер 18:27:030718:0067.

Здания школы находится в оперативном управлении, в подтверждении чего вышеуказанным Управлением выданы следующие свидетельства:

Здание школы - кадастровый номер 18-18-04/032/2010-099, свидетельство 18 АБ № 395198 от 28.11.2011г.

Четырехэтажное учебное здание располагает 51 учебными кабинетами (в том числе кабинеты физики, химии, биологии, актовый зал, 2 мастерских – швейная и кулинарии, слесарная и столярная), все оснащены компьютерной техникой (стационарными или

мобильными компьютерами), 3 – спортзала, оснащенные необходимым оборудованием, 1 столовая на 180 посадочных мест, кабинет фельдшера, прививочный кабинет. Успешно работает музейная комната («Боевой и трудовой славы»), спортивная игровая площадка, стадион.

Школа, реализующая основную программу ООО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение видов внеурочной деятельности обучающихся, предусмотренной ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для:

- *общения* (классная комната, актовый зал, пришкольный участок).
- *подвижных занятий* (спортивные залы, спортивные площадки на пришкольном участке)
- *спокойной групповой работы* (классная комната);
- *индивидуальной работы*.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество (ед., комплекты)
1	Компьютеры	108
2	в том числе: подключенные к ЛВС	108
3	Сервер	1
4	Ноутбуки	43
5	Рейбуки	30
6	Компьютерные классы	2
7	Стационарный компьютер	34
8	Мультимедийные проекторы	21
9	Интерактивные доски	5
10	Интерактивные Touch панели	2
11	Принтеры	11
12	в том числе: цветные	1
13	Многофункциональные устройства	16
14	Принтер монохромный	7
15	Наборы для робототехники	16
16	Фотоаппарат	1
17	Телевизор	17

Роль учебной, воспитательной, методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использования новых методик, приемов, технологий обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ итогов учебно-методической работы школы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит,

возможно их устранение. Так выявлено, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В коллективе работают опытные, творческие учителя с большим стажем, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории. Большинство педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.

Не все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс, недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на окружном и областном уровнях, остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель, слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов.

Кроме мер, намеченных по каждому направлению, педагогическому коллективу следует обратиться к диагностике, анкетированию и самодиагностике, т.к. без объективной оценки своего профессионального уровня на современном этапе невозможно дальнейшее продолжение профессиональной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования профессионализма педагогов и повышения результативности учебно-воспитательного процесса предлагаются следующие рекомендации:

1. Совершенствование и развитие методической работы в школе.
2. Дальнейшее освоение методической темы педколлектива.
3. Проведение методических семинаров и открытых уроков с целью обмена опытом.
4. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах и исследовательских работах учащихся и учителей городского и республиканского уровней.
5. Повышение уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Организация инновационной деятельности педагогов и образовательного учреждения в целом.
7. Продолжение работы по реализации ФГОС ООО, создание необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
8. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов, внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
9. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, общее количество учебных кабинетов – 51, из них оборудованные кабинеты: физики, химии, биологии, 2 кабинета информатики, математики, музыки, ОБЖ, географии, русского языка и литературы, иностранного языка, кабинет швейного дела и кулинарии, мастерские, спортзалы, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский пункт с процедурным кабинетом. Уровень оснащённости ОУ учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Из объектов спорта используется стадион, имеется 3 спортзала, в т.ч. один для занятий самбо, футбольная площадка, актовый зал.

Сведения об условиях питания

Столовая расположена на 1 этаже. Посадочных мест – 240. Бесплатным питанием обеспечиваются обучающиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных семей, и из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (10 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (в том числе дистанционных) от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов(в том числе дистанционных) от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	154 (16,3%)
- муниципального уровня		26 (2,7 %)
– регионального/республиканского уровня		17 (1,8 %)
– всероссийского уровня		51 (5,4 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	938 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (69 %)
– с высшей		10 (17%)
– первой		31 (52 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (47%)
– до 5 лет		11 (18 %)
– больше 30 лет		17 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (30 %)
– до 30 лет		8 (13 %)

– от 55 лет		10 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	938 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.