

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ВОТКИНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА им. М.Т. КАЛАШНИКОВА»
427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, улица 1905 года, 17

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Школы №7
Протокол № _____
от _____ августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБУ ИМЦ
_____ Пухарева Т.В.
"20" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы №7
_____ Фадеева А.С.
Приказ № _____
от "____" августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего
образования
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Школы №7 на 2024-2025 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования. Он является документом, определяющим состав и объём учебных предметов, изучаемых в школе, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на предмет. Учебный план обеспечивает последовательность изучения предметов, курсов, дисциплин, основанную на их преемственности.

Пояснительная записка содержит разделы:

- Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.
- Общая характеристика учебного плана.
- Характеристика учебного плана в соответствии с уровнем общего образования.
- Обеспечение учебного плана.
- Формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план Школы №7 составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.03.2021 г. №115;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления

предельного срока использования исключенных учебников"

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

2.Общая характеристика учебного плана.

Учебный план Школы №7 реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы и позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности. В нём учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы.

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует обновленный ФГОС НОО. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план школы для 1 уровня ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели

Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь –по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь –по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 урок за счет курса «Функциональная грамотность».
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели. Обучающиеся занимаются по 6-дневной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет:2-3 класс –не более 1,5 часов; 4 класс –не более 2-х часов.

Продолжительность урока в 2-4 классах – 40 минут, что позволяет в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами определить недельную нагрузку в 1 классах при 5 дневной учебной недели – 21 час, в 2-4 классах при 6 дневной учебной неделе в размере 26 часов.

В коррекционных классах 5 дневная учебная неделя :1-2 класс – 20 час, 2-4 классы - 22 часа.

Учебный план ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ имеет коррекционно-развивающую область, включающую в себя часы на коррекционные занятия и направления внеурочной деятельности (до 10 часов в каждой параллели)

3.Характеристика учебного плана в соответствии с уровнем общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области: «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ», «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ («ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»)), «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», «ИСКУССТВО», «ТЕХНОЛОГИЯ», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Предметная область «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности и представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На учебный предмет «Русский язык» отводится:

- В 1-х классах 165 часа в год (5 часов в неделю).
- Во 2-х – 4-х классах 170 часов в год (5 часов в неделю)

На учебный предмет «Литературное чтение» отводится:

- В 1-х классах 132 часа в год (4 часа в неделю).
- Во 2-х – 4-х классах 136 часов в год (4 часа в неделю)

Предметная область «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На учебный предмет «Иностранный язык (английский)» отводится:

- Во 2-х – 4-х классах школы обучающиеся изучают «Английский язык» в объёме 68 часов в год (2 час в неделю)

Предметная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности и представлена предметом «Математика».

На учебный предмет «Математика» отводится:

- В 1-х классах 132 часа (4 часа в неделю)

- Во 2-х – 4-х классах 136 часов (4 часа в неделю)

Предметная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ («ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»)) направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная область представлена предметом «Окружающий мир». На учебный предмет «Окружающий мир» отводится:

- В 1-х классах 66 часов в год (2 часа в неделю)
- Во 2-х – 4-х классах в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю)

Предметная область «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России и представлена одноименным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный предмет изучается в 4-х классах – 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Он включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». С учётом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей).

Предметная область «ИСКУССТВО» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится

- в 1-х классах 66 часов в год (2 часа в неделю),
- во 2-х – 4-х классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и представлена предметом «Труд (технология)», на который отводится:

- в 1-х классах 33 часа в год (1 час в неделю)
- во 2-х – 4-х классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Область представлена предметом «Физическая культура». На учебный предмет отводится:

- в 1-х классах 99 часов в год (3 часа в неделю)
- во 2-х – 4-х классах 102 часа в год (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. Во 2-3 классах 1 час передан на факультатив «Математика и конструирование» с целью углубленного изучения и усиления базового уровня образования по предмету «Математика».
2. В 2-4 классах 1 час передан на занятия по «Функциональной грамотности» для развития у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности
3. Во 2-4 классах 1 час передан на проектную деятельность, представленную курсом «Я-исследователь» с целью развития познавательной активности, формирования умения работать с разными источниками информации и введение в проектную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, посещение театров, музеев, соревнования, проведение общественно-полезных практик и иные формы)

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос внеурочной деятельности в рамках воспитательных мероприятий, а также на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

4. Обеспечение учебного плана.

По всем предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, планируется использовать учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного процесса по всем предметам и курсам, составляются в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом федеральной рекомендуемой (допущенной) программы.

5. Формы промежуточной и итоговой аттестации за учебный год

Освоение ООП НОО сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Школы №7.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

Текущий контроль во 2 классе начинается с 1 октября текущего года.

Периодами промежуточной аттестации являются trimestры. Отметка обучающегося за trimestр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/ не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результат промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовая промежуточная аттестации проводится в качестве отдельной процедуры, формами проведения является административный контроль.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с заданием	Диктант с грамматическим заданием		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык	-	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	-	Итоговый тест		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			

Музыка	Творческая работа			
Труд (технология)	Творческая работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			
Функциональная грамотность	-	-	-	-
Математика и конструирование	-	-	-	-
Проектная деятельность	-	-	-	Проектная работа

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с «Положением о порядке ликвидации академической задолженности».

Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

